**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

**Специальность** 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

**Содержание**

1. Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).
2. Цели и задачи учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**уметь:**

1.применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

2.использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

3.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

4.проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной

деятельности;

5.соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

6.проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

7.визуально определять пригодность СИЗ к использованию.

 **знать:**

1.действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

2.основные причины возникновения пожаров и взрывов;

3.особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

4.правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

5.правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

6.профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

7.предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

8.принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

9.систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

10.средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

3. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственнопрофессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 1.1  | Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. |
| ПК 1.2 | Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания. |
| ПК 1.3 | Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов. |
| ПК 1.4 | Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации. |
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации. |
| ПК 2.2 | Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.  |
| ПК 2.3 | Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации. |
| ПК 3.1 | Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно- распорядительных документов и требований технической документации. |
| ПК 3.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. |
| ПК 3.3 | Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. |
| ПК 3.4 | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом. |
| ПК 3.5 | Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства. |

4. Количество часов на освоение рабочей программы ОП.08:

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

1. Перечисление основных разделов дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов).

|  |
| --- |
| Тема 1. Вредные и опасные факторы (ВОПФ) на производстве |
| Содержание учебного материала |
| 1. Классификация ВОПФ, источники, порядок и способы их выявления. Воздействие различных ВОПФ на организм человека. |
| 2. Принципы и средства обеспечения безопасности труда. Нормирование опасных и вредных производственных факторов |
| 3. Защита от шума и вибрации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.Основы радиационной и магнитной безопасности.Промышленная вентиляция и отопление. Безопасность погрузочно – разгрузочных работ. Эксплуатация систем, работающих под избыточным давлением |
| Тема 2. Обеспечение безопасности основных производственных процессов и средств автоматизации производства. Требования безопасности и эргономики на рабочих местах. |
| Содержание учебного материала |
| 1.Основные направления обеспечения пожарной безопасности. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. |
| 2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. |
| 3.Система противопожарной защиты.Организационно – технические мероприятия по пожарной безопасности. |
| Тема 3. Предотвращение чрезвычайных ситуаций на производстве, организационные и технические меры профилактики. Опасные факторы комплексного характера |
| Содержание учебного материала |
| 1.Основные направления обеспечения пожарной безопасности. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. |
| 2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. |
| 3.Система противопожарной защиты.Организационно – технические мероприятия по пожарной безопасности. |
| Тема 4. Защита от статического электричества.Молниезащита зданий и сооружений |
| Содержание учебного материала |
| 1.Система предотвращения пожаров. Методы снижения и исключения образования статических зарядов. Особенности защиты во взрывоопасных помещениях. Защита от статических разрядов при работе с микроэлектроникой. |
| 2. Молниеотводы, устройство и установка.  |
| Самостоятельная работа. Определение защитных зон одиночных и групповых молниеотводов. |
| Тема 5. Законодатель ное обеспечение охраны труда в РФ. |
| Содержание учебного материала |
| 1.Система стандартов безопасности труда. Основы государственной политики РФ в области охраны труда и промышленной безопасности. Структура органов госуправления, надзора иконтроля по охране труда. |
| 2.Требования охраны труда к порядку найма работников, переводам на другую работу, рабочему времени и времени отдыха. Обучение и инструктирование по охране труда и промышленной безопасности. Инструкции по охране труда для работников |
| Тема 6. Управление охраной труда на предприятии. |
| Содержание учебного материала |
| 1.Организационная структура системы охраны труда на предприятии (СУОТ и СУОТ ПБ). Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и предохранительными приспособлениями. Специальная оценка условий труда и сертификация работ по охранетруда. Аттестация рабочих мест. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. |

1. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает выполнение тестирование по темам дисциплины.

 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.